

КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ» (для детей подготовительной группы)

Автор разработки: воспитатель логопедической группы – Болтнева Антонина Александровна

Образовательное учреждение: Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Цель: Закрепление и расширение знания детей о животном мире Африки и Арктики.

Задачи: - Систематизировать представления детей о многообразии животного мира, их местах обитания.

- Формировать познавательный интерес и познавательное общение
- Развивать индивидуальные особенности в творческой деятельности детей
- Воспитывать интерес и бережное отношение к живому, окружающей природе

Коммуникативная игра со свечой

У воспитателя в руках стаканчик, где находится зажженная свеча. Воспитатель предлагает передать свечу друг другу, передать своё тепло, настроение друг другу.

В. – Давайте подойдем к глобусу.

- Ребята, вспомните что означает глобус? Найдите и покажите части света нашей планеты Земля.

В. – Предлагает детям путешествие по планете.

Полетим мы на самолете

Надели парашюты, завели мотор (р-р-р...), полетели.

Пока мы летим, поиграем в слова «Скажи наоборот» (Черное - белое, горячее – холодное...)

Приземляется самолет.

(Макет Арктики)

Куда мы прилетели?

Почему мы видим белый цвет? (снег)

Кого здесь не хватает? (животных)

В. – Произошел несчастный случай. Все вы знаете Лунтика. Он решил остаться на Земле, а чтоб не было скучно его друзьям на Луне, он решил всех зверей отправить на свою планету. Но он не знает, что они не смогут там жить, ведь у них есть своя Родина.

Давайте вернем животных Арктики на свою Родину. (На планете Лунтика животные всех континентов планеты).

Дети делятся на две команды

1 команда - возвращают диких зверей на свою планету. (Арктика)

2 команда - морских животных.

Проверяют друг друга.

Один ребенок рассказывает о жизни животных в Арктике.

В. – Как холодно на Севере. Я позаботилась о вас и как руководитель группы собрала все необходимое для путешествия.

Дети садятся в круг.

Предлагает детям хлеб, чтобы набраться сил и чай, чтобы согреться.

Во время привала вспоминает пословицу о хлебе, о бережном отношении к нему.

В.- Подкрепились, пора следовать дальше.

-Приготовились к полету. Завели мотор, полетели.

В. – Я вижу неизвестный остров. Интересно, что ж там может быть?

Подлетели, приземлились. Кто может прочитать, что написано на острове?

Дети читают- «Остров загадок», к указателю прикреплен конверт. В конверте вопросы.

В. – Если мы ответим на все вопросы, которые лежат в конверте, тогда мы узнаем наш дальнейший путь.

Вопросы к детям:

1. Почему зебры, косули, антилопы боятся входить в реку?
2. Почему ящерица не боится, что ей наступят на хвост?
3. Почему у тюленей малыши рождаются белыми?
4. Почему тюлени, дельфины боятся акулы?
5. Кто длиннее кит или акула?
6. У кого рога ветвистее у буйвола или у оленя?
7. Кто тяжелее слон или бегемот?
8. Пингвин – это животное или птица?

В. – Молодцы! Вы столько знаете о животном мире. Давайте попробуем изобразить этих животных при помощи движений.

Дети показывают, как ходят пингвины, медведи, как передвигается тюлень, как плавает морской котик.

В. – Молодцы! Приготовились к дальнейшему полету.

Полетели. Выполняют разные движения во время полета.

Приземляются.

В. – Куда мы попали? (Макет Африки) Что же здесь произошло? (нет животных) Придется к Лунтику обратиться.

Воспитатель дает задание поместить на макете животных, живущих в Африке.

Дети рассказывают, что знают об Африке.

Воспитатель предлагает одному ребенку рассказать об этом континенте. Ребенок подготовил дома с родителями незнакомую информацию для детей об Африке.

Рассказывает и показывает схемы, карты, которые сделали дома.

Схемы:

1. Пирамиды, река Нил.
2. Висящий мост из веток деревьев.
3. Добыча драгоценного металла.
4. Дома – небоскребы.
5. Одежда африканских народов.
6. Кофейное дерево, фруктовые деревья.
7. Тыква, которой ловят рыбу.
8. Страусы.

Воспитатель предлагает детям бананы, которыми богата эта страна. Делят поровну бананы. 3 кусочка остаются. Дети поставлены в ситуацию, кому отдать? Мальчики предлагают девочкам, их трое и девочкам надо уступать.

Воспитатель предлагает лететь дальше. Здесь очень жарко. Мы сделали доброе дело, помогли всем животным вернуться на свои континенты.

В. – А теперь летим на свою Родину, в детский сад.

Воспитатель хвалит детей за их знания, находчивость, поступки, доброжелательное отношение друг к другу.

Предлагает сделать для себя карту, наклеить знакомые континенты, а дома наклеить на них животных, которые там обитают.

Дети выполняют аппликацию.